

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:
Решением научно-методического
совета ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
От «28» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

И.С.Астрова

«июня» 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

квалификация: **товаровед-эксперт**
по программе базовой подготовки

форма обучения: **очная**

г.Егорьевск, 2022г.

ООП ППССЗ составили:

заместитель директора по учебной
работе


_____ Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом


_____ Каширова Г.В.

ООП ППССЗ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28» июня 2022 г.

Председатель ЦМК:


_____ Кочина Е.В.

ООП ППССЗ согласована

Директор ООО «Ассоль»



_____ Володина В.П.

Начальник отдела материально-технического снабжения АО «Егорьевск-обувь»



_____ Слончук Э.С.

Генеральный директор ООО «Кондитерская фабрика «ПОБЕДА»



_____ Муравьева О.Э.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	9
	4.1 Общие компетенции	
	4.2 Профессиональные компетенции	
	4.3 Личностные результаты	
5.	Структура образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	14
	5.1 Учебный план	
	5.2 Календарный учебный график	
	5.3 Рабочая программа воспитания	
	5.4 Календарный план воспитательной работы	
6.	Условия реализации образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	18
	6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
	6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
	6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	
	6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
	6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7.	Оценка результатов освоения образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	68
8.	Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	71
	Приложения:	
	1. Учебный план.	
	2. Календарный учебный график.	
	3. Рабочая программа воспитания.	
	4. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>

- Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

1.3 Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и

уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Программа подготовки специалистов среднего звена – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специальность/профессия – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть ООП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППСЗ.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** – квалификационный экзамен

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ЛР - личностные результаты

ПК – профессиональная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

ФОС – фонд оценочных средств

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ) и естественнонаучных дисциплин (ЕН)

ВКР – выпускная квалификационная работа

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью данной ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры,

способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Нормативные сроки освоения ООП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования <1>
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5130 часов и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

4.1 Общие компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

- Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

- Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

- Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала».

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 10
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 12
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 13
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 14
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 15
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 16
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 17

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Московской области (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 21
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 22
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 27

Раздел 5. Структура образовательной программы

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

5.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1044 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ и родная литература. В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: информатика, химия и физика. Предметы, предлагаемые техникумом на выбор: основы проектной деятельности и основы обществознания в сфере услуг.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: математика, экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: основы коммерческой деятельности, теоретические основы товароведения, статистика, информационные технологии в профессиональной деятельности, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, метрология и стандартизация, безопасность жизнедеятельности. А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.01 управление ассортиментом товаров, ПМ.02 организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, ПМ.03 организация работ в подразделении организации.

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: налоги и налогообложение; маркетинг; финансы, денежное обращение и кредит; способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству; поиск эффективных видов деятельности на рынке труда; ПМ.04 «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

На углубленное изучение отдельных дисциплин и междисциплинарный курсов выделены часы из вариативной части: документационное обеспечение управления (30 часов), правовое обеспечение профессиональной деятельности (30 часов), метрология и стандартизация (20 часов), МДК.01.01 основы управления ассортиментом товаров (130 часов), МДК.01.02 оснащение и организация работы торговых предприятий (74 часа), МДК.02.10 оценка качества товаров и основы экспертизы (40 часов).

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 28.07.2014г.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы,

тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом директора техникума.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В рабочих программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

Список баз практик по специальности

№	Наименование организации
1	ООО «ОРБИ»
2	ООО «Елисеев»
3	ООО «Бургер Рус»

4	ИП Уваров М.О.
5	ООО «Калина»
6	ООО «Виконт»
7	ИП Баринов А.С.
8	ООО «Весна»
9	ИП Гальцев А.В.

5.2 Календарный учебный график *(Приложение 2)*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3 Рабочая программа воспитания *(Приложение 3)*

В рабочей программе воспитания представлены цели и задачи воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. Условия реализации образовательной программы

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ресурсное обеспечение ООП соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики
- Кабинет экономических дисциплин и права
- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом

- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет метрологии и стандартизации
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения
- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет психолога

Лаборатории:

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики
- Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров.
- Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
- Лаборатория технического оснащения торговых организаций
- Учебный магазин
- Учебный склад

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал, зал аэробики

Залы: библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Бухгалтерия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности проводимой деятельности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в торговых предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор. А также привлекаются классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
1.	Кладова Ольга Викторовна	социальный педагог	16.02.2017г., Приказ от 16.02.2017г., № 20-к.	1. Высшее. Диплом ШВ № 075652, Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова, 1994 г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: «Педагогика и методика начального обучения». 2. Высшее. Диплом ВСГ № 1519195, Московский областной	<u>Социальный педагог</u> Первая, 11.04.2018 год, Приказ министра образования Московской области № 1214 от 27.04.18 <u>Преподаватель</u> Первая, 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2017г. - «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 8834-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>институт управления, 2007 г., квалификация: юрист, специальность: юриспруденция.</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>1. Диплом ПП 770300016387 ООО Учебный центр «Профессионал», 05.07.2017-29.11.2017г. программа «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель обществознания», 300 ч.</p>		<p>К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11274. 2017г. - «Основы деятельности социального педагога в образовательном процессе», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 15331-17 2019г. - с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 11.06.19 по 31.07.19 «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 76312, ПК 0076400 с 17.01.20 по 15.07.20 «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»,</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>ООО «Инфоурок», 108 ч., Рег. № 136724, ПК 00136887</p> <p>с 16.01.20 по 15.07.20 «Управление социальными проектами», ООО «Инфоурок», 144 ч., Рег. № 136723, ПК 00136886 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1521-20.</p>
2	Мулина Екатерина Владимировна	педагог-психолог	03.11.2000г., Приказ от 03.11.2000г. № 54-к.	<p>1. Высшее. Диплом АВБ № 0028328, МГТУ «Станкин», 1997г., бакалавр техники и технологий.</p> <p>2. Высшее. Диплом ИВС № 0269024, Коломенский педагогический институт, 2003г., квалификация: педагог-психолог, специальность: психология, национальная экономика</p>	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	<p>2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедраальный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-609/б.</p> <p>2016г. - «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога системы образования (в условиях реализации ФГОС)» (кафедраальный инвариантный модуль (повышения</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 006444, Учебный центр по переподготовке работников системы образования при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова по психолого-педагогическим основам учебного процесса, 1998г., ведение профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель английского языка.</p>		<p>квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 7656-16. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11276. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24387-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1527-20.</p>
3	Сафронов Евгений Николаевич	Преподаватель-организатор основ ОБЖ	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Высшее. Диплом МВ № 245745, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный	Высшая, 09.11.2018 год, Приказ министра образования Московской области	2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>политехнический институт, 16.02.1985 г., квалификация: инженер-механик, специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.</p> <p>Среднее профессиональное</p> <p>Диплом ВТ № 055276, Егорьевское авиационное техническое училище гражданской авиации, 15.06.1979 г., квалификация: техник-эксплуатационник, специальность: транспорт и хранение нефти и газа.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 096758 с 13.10.2014 по 14.06.2015 ФГБОУ ВО МГГУ им. М.А.Шолохова, программа: «Преподаватель», преподавание основ</p>	№ 3319 от 12.11.2018г.	<p>К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11294. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1532-20. 2021г. с 25.11.21-15.02.21 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, (72 ч.), Рег.№ 24715.</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>безопасности жизнедеятельности», 1080ч.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 772406027044 Рег.№ 05/235 17 с 19.09.2016 по 19.07.2017, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа: «Преподаватель с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель физической культуры», 1080ч.</p>		
4	Хмелик Елена Александровна	методист	26.08.1997г., Приказ от 26.08.1997г. № 104-к.	<p>1. Высшее. Диплом ДВС № 1259665, ГОУ ВПО «Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 2002 г. квалификация: экономист-менеджер, специальность: «Экономика и управление</p>	<p><u>Методист</u> Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809</p> <p><u>Преподаватель</u> Высшая</p>	<p>2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-1240/б. 2016 г. – «Инновационная деятельность</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>в городском хозяйстве». Изучены дисциплины «Хозяйственное право» в объеме 90ч.; «Административное право» в объеме 90 ч.</p> <p>2. Начальное профессиональное. Диплом А № 109555, 1996г., Профессиональное училище № 5 г. Егорьевска, Московской области, квалификация: секретарь-машинистка, профессия: секретарь-машинист.</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>1. Аттестат № 188288, Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, 2006г., квалификация: резерв профессионального бухгалтера – главного бухгалтера, бухгалтера эксперта (консультанта) коммерческой</p>	<p>08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19</p>	<p>методической службы профессиональной образовательной организации», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 12872-16 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11277. 2017г. - с 25.10.17-27.10.17 «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, 24 ч., № 2071. с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>организации,</p> <p>2. Диплом ПП № 097142 ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>2. Диплом ПП 342405863706 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г. программа «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «Методист», 272 ч.</p>		<p>«Дубна», 36 ч., № 180001290176, рег № 6640. 2017 г. – «Экспертиза соблюдения требований законодательства РФ об образовании», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 15891-17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24393-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0357. 2019 г. - с 30.09.19-04.10.19 « Организация образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>востребованным и перспективным специальностям СПО», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт цифровых компетенций, (36 ч.), уд. № ПК 773300032846, рег.№ 06.02 д 3/86. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1554-20. 2021г. – с 18.11.20-16.12.20 «Организация опережающей профессиональной подготовки с использованием специализированных информационных систем и сервисов», ООО «Академия-Медиа», (72 ч.), уд. 001391, рег. № 40/1391 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421871, Рег.№ 54434.</p> <p>Стажировка 01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344</p> <p>11.11.2019г. по 18.11.2019г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Белла», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
5	Ариносова Татьяна Александровна	26.08.1996г., Приказ от 26.08.1996г. № 67-к.	Высшее. Диплом Г-И № 606512, Псковский Госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, 1979г., квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы, специальность: русский язык и литература.	Высшая, 09.11.2016 год, Приказ министра образования Московской области № 4782 от 30.11.2016г	2016г. - «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль повышения квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6154-16. 2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 4115-17. 2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>литературе», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 4639-17. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11278. 2017г. – с 19.09.-16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 423-17 2017г. – с 19.09.-16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 574-17 2017г. – с 24.10.-05.12.17г. «Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (72ч.), Рег.№ 14875-17 2018г. – с 30.01.-06.03.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 4725-18 2018г. – с 19.01.-13.02.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 438-18 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24373-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1512-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421847, Рег.№ 54410.	
6	Иванов Валерий Владимирович	01.03.2018г., Приказ от 01.03.2018г. № 31-к.	Высшее. Диплом МВ № 313939, Коломенский педагогический институт, 1984 г., квалификация: учитель истории и обществоведения, специальность: история. Профессиональная переподготовка Диплом 482407848488 от 03.09.2018 рег.номер 22/18924 ФГБОУ ВО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные	Первая, 08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19	19.02.2016г. – программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч. , № 665/16. 19.02.2016г. – программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч. , № 665/16. 2018г. – с 22.09.18-05.10.18г.	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			технологии» (ООО «ВНОЦ-СОТех»), программа «Педагогика и методика преподавания предмета «Философия» в образовательной организации среднего профессионального образования», квалификация: Преподаватель философии с 04.03.2018 по 03.09.2018, 520ч.		«Содержание и методика преподавания истории в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ-СОТех»), (48 ч.), № 21/37750 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24380-18. 2020г. - с 11.01.20-21.01.20 «Современные педагогические технологии и	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>специфические особенности преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (48 ч.), № 21/97468</p> <p>2020г. - с 08.08.20-01.09.20 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегionalный научно-образовательный</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					центр «Современные образовательные технологии», (144 ч.), № 483101451100 Рег.№ 21/117239 от 01.09.2020	
7	Родионова Юлия Константиновна	Тьютор	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Среднее профессиональное, 2004г., ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 107», специальность: коммерция, квалификация: коммерсант	<u>Тьютор</u> Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739 <u>Педагог-организатор</u> Первая 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344
8	Кочина Елена Владимировна	29.08.2019г., Приказ от 28.08.2019г. № 124-к.	Высшее. Диплом Бакалавра 137724 0516333, рег.№ 1851 от 10.10.2014г., Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования	Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО «Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 107732 ПК 00107825 2020 г. - «1: Предприятие 8.» Использование	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>«Московский финансово-юридический университет МФЮА», 2014 г. квалификация Бакалавр, программа бакалавриата по направлению подготовки 0309000.62 Юриспруденция (бакалавр)</p> <p>Диплом ВСВ № 0976819 рег.№ 0851 от 26.06.2006г., ГОУ ВПО ПО «Московский государственный университет печати», 2006 г. квалификация: экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p>Среднее</p>		<p>конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0, Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный центр № 3, (32ч.), свидетельство от 24.10.2020 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1523-20.</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>профессиональное. Диплом УТ-І № 412239, рег. № 4297 от 01.07.1997г., Московский издательско- полиграфический колледж им. Ивана Федорова, 1997 г., квалификация: бухгалтер, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 000000067113 Рег. № 66099 ООО «Инфоурок», 16.09.2020г. программа «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной</p>			

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			организации», квалификация: Преподаватель логистики, 600 ч.			
9	Яшкова Елена Анатольевна	Методист	26.08.1996г., Приказ от 26.08.1996г. № 66- к.	1. Высшее. Диплом ТВ № 319221, Заочный институт советской торговли, 1989 г., квалификация: экономист, специальность: бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности. 2. Среднее профессиональное. Диплом ЕТ № 223440, 1983 г., Ногинский техникум советской торговли, квалификация: бухгалтер, специальность: бухгалтерский учет в торговле. Профессиональная переподготовка. 1. Диплом ПП № 097145 ФГБОУ ВПО «Московский	<u>Методист</u> Первая, 06.02.2020 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 21.02.2020 № Р-136 <u>Преподаватель</u> Высшая, 09.11.2016 год, Приказ министра образования Московской области № 4782 от 30.11.2016г	2017г. - с 08.02.-01.03.17г. «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО АСОУ (36 ч.), Рег.№ 576-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11293 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24398-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке 70300005502 Рег. № 5226 ООО Учебный центр «Профессионал», 05.04.2017г. программа «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Учитель информатики, 300 ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке 770300021142 Рег. № 19731 ООО Учебный центр «Профессионал», 28.02.2018г. программа «Логистика:</p>		<p>деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0362.</p> <p>с 20.09.19-27.09.19 «Как вносить изменения в учебный план СПО?», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва, (36 ч.), уд. № 772409837301, рег.№ МПК 201909003 2020г. с 07.02.20-28.02.20 «Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС» Курс для начинающих: технология разработки учебного плана СПО «С нуля», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», (72ч.), № 772410960082, Рег. № МПК202003130 от 28.02.2020 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Преподаватель логистики, 300 ч.</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке 000000066382 Рег. № 65368 ООО «Инфоурок», 02.09.2020г. программа «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», квалификация: Методист образовательной организации, 300 ч.</p> <p>3. Свидетельство АГ № 420134, Егорьевский промышленно-экономический техникум, 2006г., профессия:</p>		<p>педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1560-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421879, Рег.№ 54442.</p> <p>Стажировка: 01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344 2. 04.05.2018г. по 11.05.2018г.</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				«Оператор электронно- вычислительных машин (ЭВМ) – 2 ступень квалификации.		«Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Ассоль», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 04.05.2018г. № 497 3. 05.11.2019г. по 12.11.2019г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Белла», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363
10	Питахина Надежда Михайловна	28.08.1998г., Приказ от 28.08.1998г. № 20-к.	Высшее. Диплом АВС № 0704349, Коломенский государственный педагогический институт, 1997 г. квалификация: учитель физики и	Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-606/б.	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>математики. специальность физика и математика</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>Диплом 582405430141 от 29.05.2017, ФПКиПП ПензГТУ, г. Пенза, по программе «Педагог профессионального образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.</p> <p>1. Удостоверение от 31.07.1997г., Коломенский педагогический институт, 1997 г. Курс информатики, программа: информатика с методикой преподавания и</p>		<p>2017г. – с 10.03.-21.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно- методического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4957-17</p> <p>2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11284</p> <p>с 18.10.17-10.11.17 «Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс», ГБПОУМО «Красногорский колледж», 72 ч., № 0002.</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>численные методы, основы автоматки и вычислительной техники.</p> <p>2. Свидетельство АБ № 065634, Профессиональный лицей № 107 г. Егорьевска Московской области, 1999г., профессия: «Оператор электронно- вычислительных машин (ЭВМ) – 3 ступень квалификации».</p>		<p>2017г. - «Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований профессионального стандарта «Программист», ГОУ ВО МО ГГТУ (108 ч.), № 0074 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24388-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					«Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0349. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421864, Рег.№ 54427.	
11	Савельева Татьяна Игоревна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 44-к.	1. Высшее. Диплом ЦВ № 537029, Московский текстильный институт им. А.Н. Косыгина, 1994 г., квалификация: инженер-экономист, специальность: экономика и управление текстильной и лёгкой промышленностью.	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-1249/б. 2017г. – с 10.02.-03.03.17г. «Современные технологии обучения в условиях реализации	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>2. Высшее. Диплом № 1377050008176, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт торговли», 2014г., квалификация: магистр по направлению подготовки 080100 Экономика.</p> <p>Профессиональная переподготовка. 1. Диплом ПП- II № 024957, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», 2013г., программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».</p> <p>2. Диплом ПП № 097144 ФГБОУ ВПО «Московский</p>		<p>ФГОС среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО АСОУ (36 ч.), Рег.№ 3057-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11285 2017г. – с 18.10.-29.11.17г. «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), № 14234-17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>3. Диплом 772404569354 от 11.09.2016 АНО ВО «Московский институт современного академического образования», программа ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 520 ч.</p> <p>4. Диплом 770300011000 от 26.07.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», программа ДПО «Русский язык и литература: теория и</p>		<p>образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24372-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0351. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1531-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			методика преподавания в образовательной организации», квалификация Учитель русского языка и литературы, 300 ч.		учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421866, Рег.№ 54429.	
12	Степанова Светлана Юрьевна	26.08.2005г., Приказ от 26.08.2005г. № 32-к.	Высшее. Диплом ЦВ № 488844, Коломенский педагогический институт, 1994 г., квалификация: учитель физики и математики, специальность: физика и математика. Профессиональная переподготовка. 1. Диплом 582405430740, рег.номер ДП-2327 от 29.05.2017 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г.,	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-612/б. 2017г. – с 10.03.-21.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4962-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>программа «Педагог профессионального образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.</p> <p>1. Свидетельство № 54, Коломенский педагогический институт, 1994 г. курс: прикладная информатика.</p> <p>2. Свидетельство АВ № 320188, Егорьевский промышленно-экономический техникум, 2005г., профессия: «Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – 3 степень квалификации.</p>		<p>университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11286 с 18.10.17-10.11.17 «Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс», ГБПОУМО «Красногорский колледж», 72 ч., № 0003. 2018г. с 13.08.18-14.09.18 «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», (72ч.),</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>удостоверение о ПК 180000412716 рег.№ 015540-ПК от 14.09.18 2018г. с 17.09.18-19.10.18 «Проектирование учебно- планирующей документации и особенности применения педагогических технологий и технологий контроля и оценивания при реализации программ подготовки по ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», (64 ч.), № 8718 с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24390-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0355. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421867, Рег.№ 54430.</p>	
13	Сухова Елена Евгеньевна	01.09.1998г., Приказ от 31.08.1998г. № 23-к.	Высшее. Диплом БВС № 0839154, Орехово – Зуевский педагогический институт, 1998 г., квалификация: учитель биологии и химии, специальность: «Биология».	Высшая 03.03.20г Распоряжение Министерства образования МО от 24.03.2020 года № Р-238	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-614/б. 2016г. - «Образование и	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6175-16. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11287 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»,</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>(36 ч.), № 24391-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1533-20. 2020г. с 08.09.20-16.09.20 «Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов среднего профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», (38 ч.), № 172205 Рег.№ 3.13.03- 269/10698. 2020г. с 19.10.20-09.11.20 «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» Учреждение образования</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					«Республиканский институт профессионального образования», (72 ч.), № 3691252 Рег.№ 58093.от 09.11.2020	
14	Фролова Ирина Викторовна		Высшее. Диплом ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева», специальность: «Филология»; квалификация: филолог, преподаватель; Диплом ВСГ № 5351058 от 27.06.2010г.	Стажерская группа	2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1552-20.	
15	Худякова Александра Евгеньевна	28.08.1989г., Приказ от 28.08.1989г. № 22-к.	Высшее. Диплом АВ № 414137, Коломенский педагогический институт, 1986 г., квалификация: учитель математики и физики, специальность: математика и	Высшая, 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-616/б.	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			физика.		<p>2016г. – «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)» (кафедральный инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО АСОУ, 72 ч, № 5189- 16</p> <p>2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 2413-17.</p> <p>2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>ч.), № 11289 2017г. - с 18.09. – 16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 1194-17. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24394-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1555-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421872, Рег.№ 54435.	
16	Клюева Ольга Альбертовна	26.09.1994г., Приказ от 25.09.1994г. № 83-к.	Среднее техническое. Диплом ЖТ № 517753, Ногинский техникум советской торговли, 1983 г., квалификация: товаровед, специальность: товароведение и организация торговли продовольственными	Высшая, 08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-603/б. 2017г. – с 08.02.-01.03.17г. «Современные технологии обучения в условиях реализации	31.05.2021г. по 11.06.2021г. «Стажировка по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, на получение рабочей профессии «Агент банка». (36ч.). г.Егорьевск, ДО № 9040/00510 Орехово-Зуевское отделение Восточного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк». Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 27.05.2021г. № 611 01.12.2020г. по 08.12.2020г.

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>товарами.</p> <p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке 342404967587 Рег. № 2153/17 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 03.04.2017г. программа «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация: Педагог профессионального образования, 296 ч.</p> <p>Удостоверение Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»,</p>		<p>ФГОС среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО АСОУ (36 ч.), Рег.№ 578-17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24384-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), рег.№ 1522-20.</p>	<p>«Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344</p> <p>04.05.2018г. по 11.05.2018г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Ассоль», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 04.05.2018г. № 497</p> <p>с 19.04.2019г. по 07.06.2019г., «Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			3324500223537 Рег.№ 1354/02 от 11.12.2015 профессия: Контролер (Сберегательного банка) квалификация: Контролер (Сберегательного банка), 3 категория			информации». (36ч.). г.о. Егорьевск, ООО «Евро Декор Р», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 16.04.2019г. № 478
17	Шомысов Дмитрий Валерьевич		Высшее. Диплом ВСБ № 0378596, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 19.06.2006 г. Инженер по специальности «Технология машиностроения» Диплом АВБ № 0694802, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический	Первая 06.02.2020 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 21.02.2020 № Р-136	2018г. с 17.09.-26.11.18г. «Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности мастера производственного обучения (кафедральная предметная программа)», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», (72ч.), Рег.№ 10306 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО»,	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>институт, 24.06.2005 г. Бакалавр техники и технологий по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»</p> <p>Начальное профессиональное. Диплом А № 108766, Профессиональный лицей № 107, 19.06.2001 г. Специальность «Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики – IV ступень квалификации (IV разряд)</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом 642407799150</p>		ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Пер.№ 1559-20.	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>Рег.№ 2018-123-8299 от 21.06.18г. Программа: «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 700ч, с 21.02.2018 – 21.07.2018</p> <p>Диплом 502700000689 Рег.№ 0951 от 10.07.20г. Программа: «Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре», ГОУ ВО МО</p>			

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			«Государственный гуманитарно-технологический университет», 260ч, с 29.04.2020 – 29.06.2020			
18	Арбузкина Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно- производственной работе	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 154-к.	1. Высшее. Диплом УВ № 256512, Всесоюзный заочный институт текстильной легкой промышленности, 1990 г, квалификация: инженер – технолог, специальность: прядение натуральных и химических волокон. 2. Аспирантура. 4 курс обучения. ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности»; изучение правовых дисциплин на кафедре проектирования машин и автоматов; специальность 05.02.12 – «Машины, агрегаты и процессы (текстильная и легкая промышленность)»	<u>Зам директора</u> Высшая, 09.11.18 Приказ министра образования МО от 12.11.18 № 3319 <u>Преподаватель</u> Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-594/б. 2016г. - «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6153-16. 2017г. - «Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50», ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (108 ч.), рег. № 62

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>1. Диплом ПП-1 № 001068 ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», с 22.01.2013г. по 13.05.2015г., программа «Менеджмент в образовании» для руководителей учреждений профессионального образования», 612ч.</p> <p>2. Диплом 772402029958 от 15.03.2016 рег.номер 05-07616 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный», программа «Преподаватель. Преподавание правоведения», 1080 ч.</p>		<p>2017г. - с 25.10.17-27.10.17 «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, 24 ч., № 1983. с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 36 ч., № 180001290173, рег № 6637. с 11.10.17-28.11.17, «Реализация образовательного процесса подготовки кадров по ТОП-50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения. Анализ лучших практик», Региональный центр компетенций в области</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>«Промышленные и инженерные технологии», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 114 ч., № 6367</p> <p>с 22.11.17-20.12.17 «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 16476-17. 2018г.</p> <p>с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24372-18. 2019г. –</p> <p>с 01.03.19-11.03.19 «Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50», АНО ДПО МИЦ (36ч.), Рег. № МПК201903020 2019 г. -</p> <p>с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0332. 2020г.</p> <p>с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1511-20.</p> <p>с 23.03.20-27.03.20 «Актуальные вопросы разработки программ практик с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и оценочных материалов Ворлдскилс Россия», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», (36 ч.), уд. 772410960135Рег.№ МПК 202003165.</p>

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;
- разработки модели выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ООП.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ООП и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

Результаты развития личностных результатов обучающихся отражаются в Портфолио.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум»

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ООП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами,

методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы»

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 3

к ООП по специальности

38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО


Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Новикова Е. В.

«28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

 Астрова Л.С.

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Егорьевск, 2022 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК


Мулина Е.В.

Протокол №4

«16» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 835</p> <p>Профессиональный стандарт по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный № 835;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p>

	<p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Астрова Л.С. -директор, Зверобоева Е.Б.-заместитель директора по УВР, Родионова Ю.К, Ариносова Т.А. - классные руководители, Иванов В.В., Шорина Н.Б., Худякова А.Е.,Ковалева Н.Л., Родионова Ю.К.,Яшкова Е.А.,Ариносова Т.А, Пятахина Н.М., Сафронов А.Е., Степанова С.Ю., Сухова Е.Е., Каширова Г.В., Хмелик Е.А., Кладова О.В. - преподаватели, Фролова Ю.М. - сотрудник учебной части, Каширова Г.В. , Пушкин А.А.- заведующие отделением, Мулина Е.В. - педагог-психолог, Родионова Ю.К. - тьютор, Миронова Т.Д. - педагог-организатор, Кладова О.В. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 6

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 10
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 12
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 13
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 14
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 15
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 16
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Московской области (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 21
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 22
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 5
БД.02 Литература	ЛР 5
БД.03 Иностранный язык	ЛР 8

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БД.04 Математика	ЛР 12
БД.05 История	ЛР 6, ЛР 7
БД.06 Астрономия	ЛР 20, ЛР 15,
БД.07 Физическая культура	ЛР 10, ЛР 23
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 22
БД.09 Родной язык / Родная литература	ЛР 6, ЛР 7
ПД.01 Информатика	ЛР 4
ПД.02 Химия с элементами биологии	ЛР 6
ПД.03 Физика	ЛР 6
ПОО.01 Основы проектной деятельности	ЛР 6
ПОО.02 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 15, ЛР 5, ЛР 6
ОГСЭ.02 История	ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 6
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 8
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 16
ОП.02 Теоретические основы товароведения	ЛР 17
ОП.03 Статистика	ЛР 18, ЛР 19
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 27, ЛР 20, ЛР 15
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР 25, ЛР 26,
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 6
ОП.08 Метрология и стандартизация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 22
ОП.10 Налоги и налогообложение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.11 Маркетинг	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
МДК.01.02 Оснащение и организация работы торговых предприятий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
ПП.02.01 Практика по профилю специальности	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.02.ЭК Комплексный экзамен	ЛР 24

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03.01 Практика по профилю специальности	ЛР 24
ПМ.03.ЭК Комплексный экзамен	ЛР 24
МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессиям:17353 Продавец продовольственных товаров;12721 Кассир торгового зала	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.04.01 Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.04.02 Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.04.03 Учебная практика	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 24
МДК.05.01 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.05.ЭК Экзамен	ЛР 24
МДК.06.01 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.06.ЭК Экзамен	ЛР 24
Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Подготовка к государственным экзаменам	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Проведение государственных экзаменов	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о профориентационной работе в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о службе воспитательной работы в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о студенческом совете в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о совете командиров в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Положение о классном руководстве в ГАПОУ «Егорьевский техникум»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят:

Директор,

Заместитель директора – 4 человека:

заместитель директора по УР – 1 человек,

заместитель директора по УПР – 1 человек,

заместитель директора по УВР – 1 человек,

заместитель директора по безопасности – 1 человек,

заместитель директора по АХЧ – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-организатор – 2 человека,

социальный педагог – 2 человека,

тьютор – 1 человек,

руководитель физвоспитания – 1 человек,

преподаватель физвоспитания – 3 человека

преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек,

заведующий библиотекой – 1 человек,

библиотекарь – 2 человека.

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Актальный зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.

2. Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

3. Столовая, буфет.

4. Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.

5. Тренажерные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.

6. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.

7. Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskitehnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
на 2022г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК


Мулина Е.В.

Протокол №4

«16» июня 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора, курирующий воспитание	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля,	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

			работодателей	классные руководители, члены Студенческого совета		
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Отчетно-перевыборная конференция	Члены	Актовый зал,	Директор, заместитель	1, 2, 3	«Молодежные

	Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями и	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник –	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, кабинет педагога-	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»

	сверстнику)		психолога	организатор		
	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Знакомство с профессиональными	Обучающиеся всех	Учебные	Директор, заместитель	1, 4, 6,	«Ключевые дела ПОО»

	конкурсами World Skills и Абилимпикс	курсов	кабинеты	директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	7, 11	
	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель воскресной школы, классные руководители, педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»

	программы			процесс, классные руководители.		
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей,	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

				члены НСО		
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	<p>правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации 			<p>классные руководители, преподаватели правовых дисциплин</p>		
	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители</p>	<p>2, 4, 11, 13, 14, 15</p>	<p>«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»</p>
	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения</p>	<p>Обучающиеся выпускных групп</p>	<p>Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации</p>	<p>4, 12, 13, 14, 15</p>	<p>«Профессиональный выбор»</p>
<p>25</p>	<p>«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров,</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Открытые городские площадки</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители</p>	<p>9, 11, 12</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p>

	ледовых арен, городских спортивных площадок			обучающихся		
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему:	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	«Героями своими мы гордимся»			преподаватели учебного предмета «Русский язык»		
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

		общества				
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех				«Взаимодействие с

	Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	курсов (по личному заявлению обучающихся)				родителями»
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я –	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	начинающий предприниматель»			профессиональных модулей		
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби -день начала	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Заместитель директора,	1, 2, 5,	«Ключевые дела ПОО»

	Великой Отечественной Войны	курсов	конференц-зал, учебные аудитории	курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	6, 12	
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	12	Социализация и духовно-нравственное развитие
АВГУСТ						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер		Социализация и духовно-нравственное развитие
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	1, 2, 3, 5, 8, 10	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					